

## Sommaire

- I. Longueur d'un segment  
 II. Le cercle

### Synthèse des compétences

Je dois savoir...	Maîtrise Insuffisante ● ●	Maîtrise Fragile ●	Maîtrise Satisfaisante ☆	Très Bonne Maîtrise ☆☆	Exercices d'application	Pour préparer le contrôle
Mesurer la longueur d'un segment					Fiche N°1	Refaire la fiche
Evaluer la distance entre deux points et l'appartenance à un cercle					N° 2/3 p 231 N° 21 p 236 N° 45 p 238 Fiche N°2	N° 1 p 231 N°65p240
Tracer des cercles					N° 5/6 p 231 N°23/24p 236 N° 47 p 238 Fiche N°2	N°4/5p231

### I. Longueur d'un segment

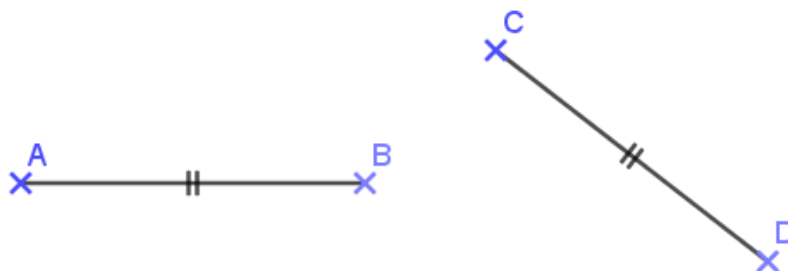
**Définition :** La ..... du segment [AB] se note .....

On la mesure à l'aide d'une .....

**Propriété :** Pour montrer que deux segments ont la même longueur, on les .....

**Exemple :** Les segments [AB] et [CD] ont la même longueur.

On les code avec le même symbole et on peut noter  $AB = CD = \dots\dots\dots$



**Définition :** Le plus court chemin entre deux points est .....

Tout autre chemin passant par un 3eme point est .....

La ..... est donc égale à la longueur du segment [AB].

## II. Le cercle

**Définition :** Le ..... de centre  $O$  et de rayon  $R$  est constitué de ..... situés à la .....  $R$  du point  $O$ .

Dans un cercle :

Un ..... est un segment qui joint ..... du cercle à ..... du cercle.

Une ..... est un segment qui joint ..... du cercle.

Un ..... est une ..... qui passe par ..... du cercle.

Un ..... est ..... du cercle.

Exemple :

Le cercle de centre  $O$  et de rayon  $2\text{cm}$  est formé de tous les points situés à .....

Les points ..... appartiennent au cercle mais pas le point ..... ni le point ..... ni le point .....

[.....] et [.....] sont des rayons du cercle.

[.....] est un diamètre.

[.....] est une corde.

