

Exercice 1

Compléter :

$(1 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (8 \times 10) = \dots\dots\dots$

$(2 \times 1\,000\,000) + (2 \times 1\,000) + (3 \times 100) = \dots\dots\dots$

$(3 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000) + (1 \times 10) = \dots\dots\dots$

$(3 \times 100\,000) + (7 \times 1\,000) + (8 \times 100) = \dots\dots\dots$

Exercice 2

Décompose ces nombres comme dans l'exercice précédent :

9 418 =

2 502 292 =

5 000 003 108 =

Exercice 3

Pour chaque nombre, indiquer le chiffre des dizaines puis le nombre de dizaines :

	764	2 580	135 400
Chiffre des dizaines			
Nombre de dizaines			

Exercice 4

On considère le nombre 6 083 472.

1. Dans ce nombre, quel est le chiffre :
 - a. Des unités ?
 - b. Des dizaines de mille ?
 - c. Des unités de millions ?
2. Dans ce nombre, quel est le nombre de :
 - a. Centaines ?
 - b. Centaines de mille ?
3. Compléter les phrases :
 - a. 7 est le
 - b. 608 est le

Exercice 5

Ecrire en chiffres les nombres suivants :

- a. 13 centaines et 25 unités :
- b. 35 dizaines de mille et 68 centaines :
- c. 45 millions et 9 centaines :
- d. 26 centaines et 19 dizaines :

Exercice 6

Compléter les pointillés par = ou ≠ :

- 25.....205 037.....37 0102.....102 1002.....0120 004.....04
- 041.....410 9004.....904 67.....670 0101.....1010 0300.....0030