#### CHAP N5

#### **EXERCICE 1**

Dans chacun des cas suivants, justifier votre réponse en posant la division euclidienne correspondante.

- 1. 5 est-il un diviseur de 14 543?
- 2 7 est-il un diviseur de 3 659 ?

# **EXERCICE 2**

Compléter le tableau ci-dessous par vrai (V) ou faux (F) :

Le nombre est divisible par :	2	3	4	5	9	10
230						
1 431						
336						

#### **EXERCICE 3**

Un paquet de céréales contient environ 375 grammes.

On veut faire des portions identiques sans qu'il reste de céréales.

- 1. Peut-on faire des portions de 30 grammes ? Justifier.
- 2. Peut-on faire des portions de 25 grammes ? Justifier.

## **EXERCICE 4**

Leila collectionne les cartes Pokemon. Elle en a 167.

Elle veut les ranger dans des pochettes qui peuvent en contenir 9.

- 1. Toutes les pochettes seront-elles complètes?
- 2. Combien lui faudra-t-il de pochettes ? Combien restera-t-il de cases vides dans la dernière pochette ?

#### **EXERCICE 5**

Trois amies veulent répartir 1 653 calissons en petits paquets identiques. Célia voudrait faire des paquets de 2, Lila des paquets de 3 et Chloé des paquets de 5.

- 1. Laquelle d'entre elles arrivera à répartir tous les calissons sans qu'il en reste?
- 2. Combien fera-t-elle alors de petits paquets?

### **EXERCICE 6**

On a écrit dans le tableau ci-dessous tous les nombres entiers de 1 à 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- 1. Surligner en bleu dans ce tableau tous les multiples de 2 sauf 2.
- 2. Surligner en jaune dans ce tableau tous les multiples de 3 sauf 3.
- 3. Surligner en rose dans ce tableau tous les multiples de 5 sauf 5.
- 4. Surligner en vert dans ce tableau tous les multiples de 7 sauf 7.
- 5. Surligner en rouge dans ce tableau tous les multiples de 13 sauf 13.

Un nombre premier est un nombre qui n'est divisible que par 1 et par luimême.

L'exercice que vous venez de faire s'appelle le crible d'Eratosthène (c'est le nom du mathématicien qui l'a établi).

- **6**. Expliquer pourquoi les nombres que vous avez barrés ne peuvent pas être des nombres premiers.
- 7. 1 est-il un nombre premier ? Justifier votre réponse.
- 8. En déduire la liste de tous les nombres premiers inférieurs à 100