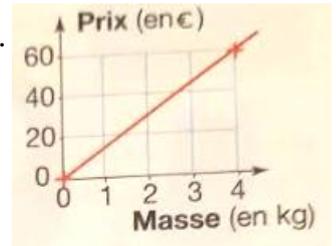


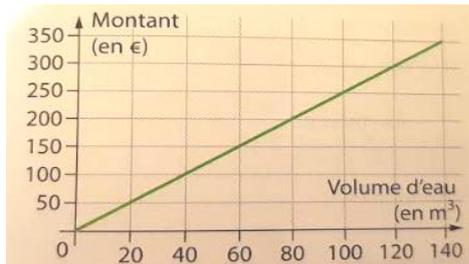
Exercice 1

Ce graphique représente le prix payé en fonction de la masse de café acheté.

1. S'agit-il d'une situation de proportionnalité ? Justifier.
2. Estimer à l'aide du graphique le prix d'achat de 3kg de café.
3. a. Quel est le prix de 4kg de café ?
b. En utilisant la réponse précédente, retrouver par le calcul le prix exact de 3kg de café.

**Exercice 2**

On a représenté dans le graphique ci-dessous le prix payé en fonction du volume d'eau consommé.

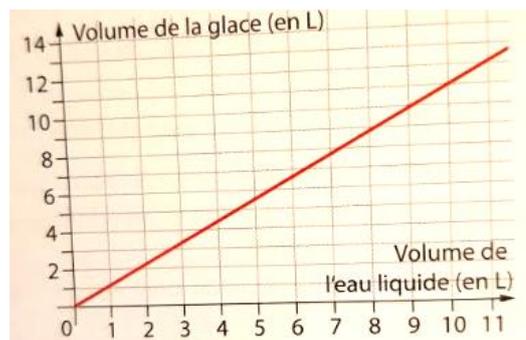


Calculer le prix payé pour 300 m³ d'eau.

Exercice 3

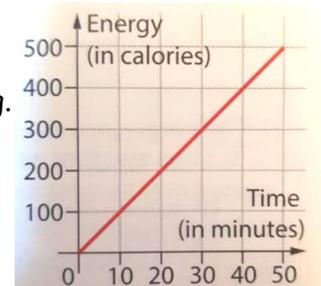
En gelant, l'eau augmente de volume.

1. Le volume de glace est-il proportionnel au volume de l'eau liquide ? Justifier.
2. Quel volume d'eau liquide faut-il pour obtenir 5L de glace ? Arrondir au dixième de litre près.
3. Avec 20L d'eau liquide, quel volume de glace (en L) peut-on obtenir ? Arrondir au litre près.

**Exercice 4**

Le graphique représente le nombre de calories dépensées lors d'un footing.

1. S'agit-il d'une situation de proportionnalité ?
2. Que représente le point de coordonnées (30 ; 300) ?
3. Combien de calories dépense-t-on lors d'un footing d'une heure ?

**Exercice 5**

En TP de Physique, Yanis et Kim ont tracé la caractéristique d'un dipôle. Pour cela, ils ont augmenté l'intensité I du courant et ont mesuré la tension U aux bornes de ce dipôle.

Avec ces résultats, ils ont tracé le graphique ci-contre.

- a. La tension aux bornes de ce dipôle est-elle proportionnelle à l'intensité du courant qui le traverse ?
- b. Quelle est la tension aux bornes du dipôle lorsque l'intensité vaut 50 mA ? 100 mA ?
- c. Pour quelle intensité de courant la tension aux bornes du dipôle vaudra-t-elle 10 V ?

