

Exercice 1

On considère l'expression : $B = \frac{13}{6} + \frac{9}{8}$

1. Chercher un dénominateur commun à 6 et 8.
2. Calculer l'expression B.

Exercice 2:

Calculer les expressions suivantes en détaillant les calculs :

$$A = \frac{7}{8} + \frac{22}{12} \quad B = \frac{6}{5} - \frac{3}{8} \quad C = \frac{15}{18} - \frac{5}{27} \quad D = \frac{7}{9} + \frac{11}{15}$$

Exercice 3:

Charlie a mangé un septième d'un gâteau et son frère Lino les trois huitièmes du même gâteau.

Quelle proportion du gâteau reste-t-il ?

Exercice 4:

Aujourd'hui, à la cantine, les élèves qui ont pris un dessert avaient trois choix possibles.

40% d'entre eux ont choisi un yaourt et un tiers a choisi un fruit.

Quelle fraction d'entre eux a choisi un fromage ?

Exercice 5:

Maxime refait la tapisserie de son salon. Il pose $\frac{4}{15}$ du papier peint le premier jour, $\frac{2}{5}$ le deuxième jour et $\frac{1}{6}$ le troisième jour.

A-t-il fini de refaire la tapisserie de son salon à la fin du troisième jour ?

Exercice 1

On considère l'expression : $B = \frac{13}{6} + \frac{9}{8}$

1. Chercher un dénominateur commun à 6 et 8.
2. Calculer l'expression B.

Exercice 2:

Calculer les expressions suivantes en détaillant les calculs :

$$A = \frac{7}{8} + \frac{22}{12} \quad B = \frac{6}{5} - \frac{3}{8} \quad C = \frac{15}{18} - \frac{5}{27} \quad D = \frac{7}{9} + \frac{11}{15}$$

Exercice 3:

Charlie a mangé un septième d'un gâteau et son frère Lino les trois huitièmes du même gâteau.

Quelle proportion du gâteau reste-t-il ?

Exercice 4:

Aujourd'hui, à la cantine, les élèves qui ont pris un dessert avaient trois choix possibles.

40% d'entre eux ont choisi un yaourt et un tiers a choisi un fruit.

Quelle fraction d'entre eux a choisi un fromage ?

Exercice 5:

Maxime refait la tapisserie de son salon. Il pose $\frac{4}{15}$ du papier peint le premier jour, $\frac{2}{5}$ le deuxième jour et $\frac{1}{6}$ le troisième jour.

A-t-il fini de refaire la tapisserie de son salon à la fin du troisième jour ?

