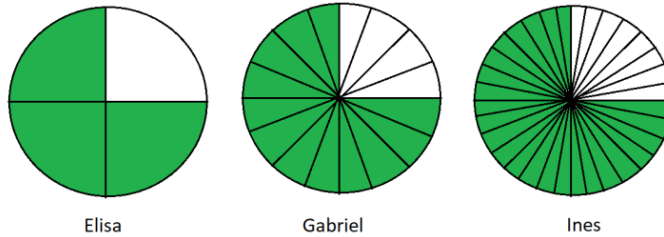


Activité : Égalité des fractions

Elisa, Gabriel et Ines ont colorié la même surface d'un cercle puis l'ont découpé de manières différentes.

Partie I :

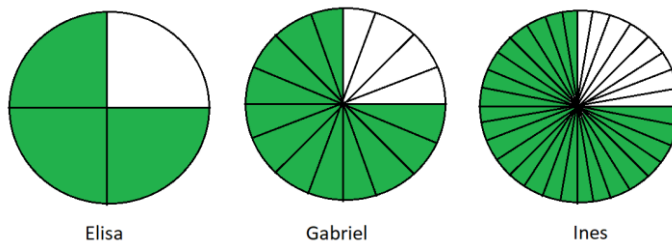
1. Exprimer par une fraction la partie coloriée de chaque cercle.
2. À l'aide de la question 1, complète l'égalité suivante : $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$.

Partie II :

1. Complète les égalités suivantes : $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{10} = \frac{25}{\dots} = \frac{\dots}{62} = \frac{3}{\dots}$.
2. Est-il possible de trouver une fraction égale à $\frac{7}{9}$ ayant pour dénominateur 81 ? Ayant pour dénominateur 11 ?

Activité : Égalité des fractions

Elisa, Gabriel et Ines ont colorié la même surface d'un cercle puis l'ont découpé de manières différentes.

Partie I :

1. Exprimer par une fraction la partie coloriée de chaque cercle.
2. À l'aide de la question 1, complète l'égalité suivante : $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$.

Partie II :

1. Complète les égalités suivantes : $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{10} = \frac{25}{\dots} = \frac{\dots}{62} = \frac{3}{\dots}$.
2. Est-il possible de trouver une fraction égale à $\frac{7}{9}$ ayant pour dénominateur 81 ? Ayant pour dénominateur 11 ?