



**Exercice 1 : Calculer**

A =  $3 \times (-5) = \dots\dots\dots$

B =  $-4 \times 7 = \dots\dots\dots$

C =  $-2 \times (-6) = \dots\dots\dots$

D =  $9 \times (-11) = \dots\dots\dots$

**Exercice 2 : Compléter le tableau suivant**

x	5	-9	-0,5	10
-2				
12				
-1				

**Exercice 3 : Sans calculer, indiquer le signe du produit :**

A =  $(-3) \times (+7) \dots\dots\dots$

B =  $11 \times (-5) \dots\dots\dots$

C =  $(-6) \times (-2) \dots\dots\dots$

D =  $(-11) \times (-2) \times (-4) \dots\dots\dots$

E =  $7 \times (-9) \times 15 \dots\dots\dots$

**Exercice 4 : Associer chaque expression de la première colonne à sa valeur de la deuxième colonne :**

$-3 \times (-8)$
$9 \times 7$
$21 \times (-3)$
$-6 \times 4$
$-1 \times (-1)$

-63
-24
24
1
63

**Exercice 5 : Calculer :**

$$A = (-3) \times 6 \times (-2) = \dots\dots\dots$$

$$B = 5 \times (-1) \times 7 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$C = (-2) \times (-3) \times (-9) \times 0,5 = \dots\dots\dots$$

$$D = (-1) \times (-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5) = \dots\dots\dots$$

$$E = 100 \times (-0,01) \times 5,2 \times 10 \times (-4) \times 0,25 = \dots\dots\dots$$

**Exercice 6 : Sans effectuer de calculs,**

**donner le signe de chaque produit :**

$$A = -7 \times (-3) \times 8,2 \times 4 \times 5 \times (-6,9) \times 2 \dots\dots\dots$$

$$B = 3 \times (-8) \times 5 \times (-34) \times (-0,9) \times 7,6 \times (-5) \dots\dots\dots$$

**Exercice 7 : Calculer :**

$$A = -6 \times 2 \times (-3) = \dots\dots\dots$$

$$B = -5 \times (-17) \times (-2) = \dots\dots\dots$$

$$C = -25 \times 9,4 \times (-4) = \dots\dots\dots$$

$$D = 7 \times (-8) \times 2 = \dots\dots\dots$$

**Exercice 8 : Calculer**

$$A = 50 : (-5) = \dots\dots\dots$$

$$B = -27 : (-9) = \dots\dots\dots$$

**Exercice 9 : Calculer**

$$C = \frac{-13}{2} = \dots\dots\dots$$

$$D = \frac{-100}{-50} = \dots\dots\dots$$

**Exercice 10 : Compléter ces égalités :**

$$3 \times \dots\dots\dots = -18 \qquad \dots\dots\dots \times (-7) = 63$$

$$-6 \times \dots\dots\dots = -48 \qquad 2 \times \dots\dots\dots = -1$$

$$-4 \times \dots\dots\dots = 100 \qquad -0,01 \times \dots\dots\dots = -0,1$$

**Exercice 11 : Relier chaque quotient à son résultat :**

$$13 : (-2) \bullet \qquad \bullet -7,5$$

$$-45 : (-6) \bullet \qquad \bullet -6,5$$

$$-26 : (-4) \bullet \qquad \bullet 6,5$$

$$-15 : 2 \bullet \qquad \bullet 7,5$$

**Exercice 12 : Calculer les expressions suivantes en détaillant les calculs :**

$$A = (5 \times 3) : (-7 + 2) \qquad B = 18 : (-6) - 5 \times (-2)$$

$$C = 8 \times (-5) + 3 - (-48) : 8 \qquad D = (-4 \times 5 - 2) : (2 \times (-6) + 1)$$

**Exercice 13 :**

Au jeu « La cible », on marque 5 points quand on atteint la cible et on perd 3 points quand on la rate.

Dans chaque cas, écrire une expression donnant le score  $S$  du joueur, puis calculer  $S$ .



**a.** Hélia a touché 7 fois la cible et l'a ratée 9 fois.

**b.** Rím a visé 27 fois la cible et l'a ratée 17 fois.

**Exercice 14 :** Surligne le ou les calcul(s) prioritaire(s) et complète les égalités :

$$A = -3 - 2 \times (-4)$$

$$B = -6 : 2 + 10$$

$$C = -5 \times 3 + (-12) : (-3)$$

$$A = -3 - \dots\dots\dots$$

$$B = \dots\dots\dots + 10$$

$$C = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots$$

$$B = \dots\dots\dots$$

$$C = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots$$

$$D = 9 \times (5 - 7)$$

$$E = -11 - 2 \times 15$$

$$F = 15 + 5 \times (-3)$$

$$D = 9 \times \dots\dots\dots$$

$$E = -11 - \dots\dots\dots$$

$$F = 15 + \dots\dots\dots$$

$$D = \dots\dots\dots$$

$$E = \dots\dots\dots$$

$$F = \dots\dots\dots$$

**Exercice 15 :** Calculer en détaillant :

$$J = -6 + 4 \times (-9)$$

$$K = (-7 - 2) : (5 - 8)$$

$$L = -8 \times (2 - 11) + (-3)$$

**Exercice 16 :**

Voici un programme de calcul.

- Choisir un nombre.
- Multiplier par  $-4$ .
- Soustraire le nombre choisi.
- Multiplier le résultat par  $-3$ .

Écrire une expression permettant de calculer le nombre  $F$  obtenu avec ce programme, puis calculer  $F$  lorsque le nombre choisi est :

**a.** 2 ;

**b.**  $-6$ .