

N°2 p 60

Dans cet exercice les fractions ont déjà le même dénominateur donc c'est très rapide.

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{13}{9} - \frac{6}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{4}{17} + \frac{18}{17} = \frac{22}{17}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

N° 4 p 60

a. On choisit 100 comme dénominateur donc : $\frac{6 \times 10}{10 \times 10} = \frac{60}{100}$

$$\text{Donc : } \frac{6}{10} + \frac{5}{100} = \frac{60}{100} + \frac{5}{100} = \frac{65}{100}$$

b. On choisit 25 comme dénominateur donc : $\frac{2 \times 5}{5 \times 5} = \frac{10}{25}$

$$\text{Donc : } \frac{2}{5} - \frac{1}{25} = \frac{10}{25} - \frac{1}{25} = \frac{9}{25}$$

c. On choisit 110 comme dénominateur donc : $\frac{4 \times 10}{11 \times 10} = \frac{40}{110}$

$$\text{Donc : } \frac{23}{110} - \frac{4}{11} = \frac{23}{110} - \frac{40}{110} = \frac{-17}{110}$$

d. On choisit 18 comme dénominateur donc : $\frac{1 \times 6}{3 \times 6} = \frac{6}{18}$

$$\text{Donc : } \frac{1}{3} - \frac{11}{18} = \frac{6}{18} - \frac{11}{18} = \frac{-5}{18}$$

N° 7 p 60

a. $4 = \frac{4 \times 7}{1 \times 7} = \frac{28}{7}$ donc $4 - \frac{2}{7} = \frac{28}{7} - \frac{2}{7} = \frac{26}{7}$

b. $5 = \frac{5 \times 4}{1 \times 4} = \frac{20}{4}$ donc $5 + \frac{9}{4} = \frac{20}{4} + \frac{9}{4} = \frac{29}{4}$

c. $5 = \frac{5 \times 3}{1 \times 3} = \frac{15}{3}$ donc $\frac{19}{3} - 5 = \frac{19}{3} - \frac{15}{3} = \frac{4}{3}$

d. $2 = \frac{2 \times 5}{1 \times 5} = \frac{10}{5}$ donc $\frac{6}{5} + 2 = \frac{6}{5} + \frac{10}{5} = \frac{16}{5}$

N° 16 p 61

Il y a : $\frac{1}{3}$ de chênes, $\frac{5}{18}$ de hêtres

On calcule : $\frac{1}{3} + \frac{5}{18}$

On choisit donc 18 comme dénominateur commun : $\frac{1 \times 6}{3 \times 6} = \frac{6}{18}$

Donc $\frac{1}{3} + \frac{5}{18} = \frac{6}{18} + \frac{5}{18} = \frac{11}{18}$

Il reste donc $\frac{7}{18}$ de la forêt pour les résineux.

N° 19 p 61

1. $\frac{1}{2}$ des élèves vient en bus, $\frac{1}{10}$ des élèves vient en voiture.

On veut donc calculer : $\frac{1}{2} + \frac{1}{10}$

On choisit 10 comme dénominateur commun : $\frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5}{10}$

Donc : $\frac{1}{2} + \frac{1}{10} = \frac{5}{10} + \frac{1}{10} = \frac{6}{10}$

Donc $\frac{6}{10}$ des élèves viennent avec un véhicule à moteur.

2. Il y a donc $\frac{4}{10}$ des élèves qui viennent à pied ou en vélo.

3. On veut calculer : $\frac{4}{10} - \frac{1}{5}$ car $\frac{1}{5}$ des élèves vient à pied.

On choisit 10 comme dénominateur commun : $\frac{1 \times 2}{5 \times 2} = \frac{2}{10}$

Donc $\frac{4}{10} - \frac{1}{5} = \frac{4}{10} - \frac{2}{10} = \frac{2}{10}$

Alors $\frac{2}{10}$ des élèves vient à vélo.