

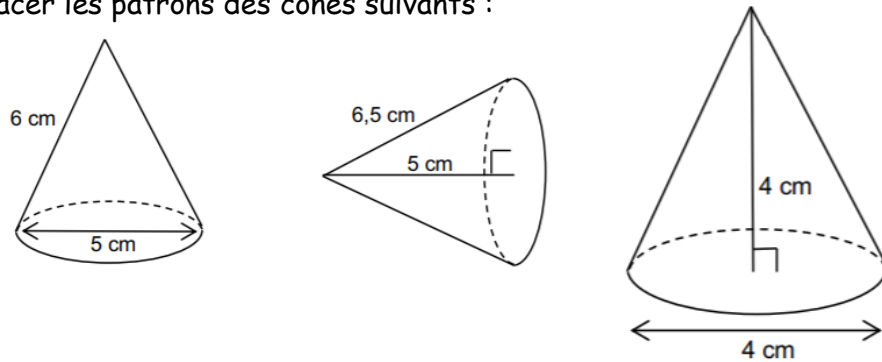
**Exercice 1**

On considère un cône de 4 cm de diamètre et de hauteur 5 cm.

1. Tracer une représentation en perspective cavalière de ce cône.
2. Calculer, en justifiant votre réponse, la longueur d'une génératrice de ce cône. On arrondira le résultat au dixième.
3. On veut tracer un patron de ce cône.
  - a. Tracer à main levée un patron de ce cône en y indiquant les longueurs que vous connaissez.  
Pour pouvoir tracer ce patron, quelle information vous manque-t-il ?
  - b. Calculer le périmètre de la base et le périmètre d'un cercle de rayon 5,4 cm. On arrondira le résultat au dixième.
  - c. A l'aide d'un tableau de proportionnalité, en déduire la mesure de l'angle au sommet. On arrondira le résultat à l'unité.
  - d. Tracer le patron en vraie grandeur.

**Exercice 2**

En utilisant la même méthode que celle vue dans l'exercice précédent, tracer les patrons des cônes suivants :



**Exercice 1**

On considère un cône de 4 cm de diamètre et de hauteur 5 cm.

1. Tracer une représentation en perspective cavalière de ce cône.
2. Calculer, en justifiant votre réponse, la longueur d'une génératrice de ce cône. On arrondira le résultat au dixième.
3. On veut tracer un patron de ce cône.
  - a. Tracer à main levée un patron de ce cône en y indiquant les longueurs que vous connaissez.  
Pour pouvoir tracer ce patron, quelle information vous manque-t-il ?
  - b. Calculer le périmètre de la base et le périmètre d'un cercle de rayon 5,4 cm. On arrondira le résultat au dixième.
  - c. A l'aide d'un tableau de proportionnalité, en déduire la mesure de l'angle au sommet. On arrondira le résultat à l'unité.
  - d. Tracer le patron en vraie grandeur.

**Exercice 2**

En utilisant la même méthode que celle vue dans l'exercice précédent, tracer les patrons des cônes suivants :

