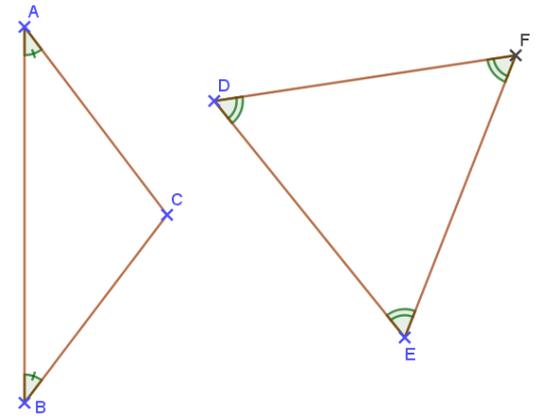
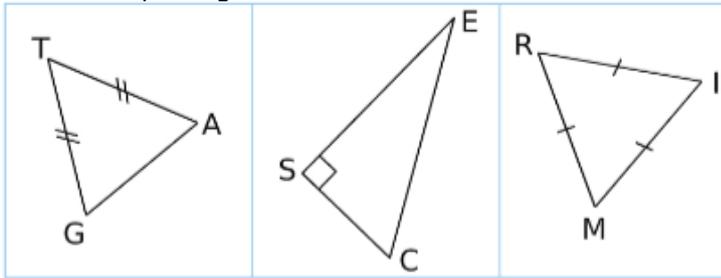


Exercice 1

On considère les cinq triangles suivants :



1. Quelle est la nature de ces triangles ? Justifier votre réponse.
2. Que peut-on dire du segment [EC] dans le triangle SEC ?
3. Donner le nom de la base et le nom du sommet principal des deux triangles isocèles.
4. Que peut-on dire des côtés du triangle DEF ? Justifier votre réponse.

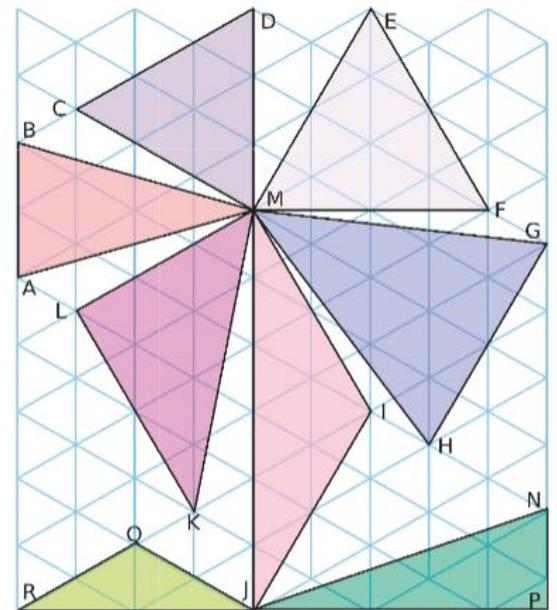
Exercice 2

Compléter les pointillés par les mots : quelconque isocèle en ... équilatéral .

- | | |
|--|-------------------------|
| a. ABC est un triangle tel que $AB = 5\text{cm}$; $AC = 6\text{cm}$; $BC = 6\text{cm}$. | C'est un triangle |
| b. DEF est un triangle tel que $DE = 8\text{cm}$; $DF = 5\text{cm}$; $EF = 8\text{cm}$. | C'est un triangle |
| c. IJK est un triangle tel que $IJ = 7\text{cm}$; $JK = 7\text{cm}$; $IK = 7\text{cm}$. | C'est un triangle |
| d. OPQ est un triangle tel que $PO = 14\text{cm}$; $QP = 12\text{cm}$; $QO = 9\text{cm}$. | C'est un triangle |
| e. UVW est un triangle tel que $UV = 2\text{cm}$; $UW = 3\text{cm}$; $VW = 4\text{cm}$. | C'est un triangle |
| f. SOT est un triangle tel que $SO = 7\text{cm}$; $TO = 4\text{cm}$; $ST = 7\text{cm}$. | C'est un triangle |

Exercice 3

1. Donner le nom de tous les triangles équilatéraux tracés dans la figure ci-contre :
2. Donner le nom de tous les triangles rectangles tracés dans la figure ci-contre :
3. Donner le nom de tous les triangles isocèles tracés dans la figure ci-contre :



Exercice 4

Ecrire une consigne, en une seule phrase, permettant de construire les triangles ci-dessous :

