

Ceinture blancheExercice 1

- a. On multiplie le nombre  $-3$  par lui-même 6 fois  
donc  $(-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) = (-3)^6$
- b. On multiplie le nombre  $-3,5$  par lui-même 4 fois  
Donc  $(-3,5) \times (-3,5) \times (-3,5) \times (-3,5) = (-3,5)^4$
- c. On multiplie le nombre  $-22$  par lui-même 3 fois  
Donc  $(-22) \times (-22) \times (-22) = (-22)^3$
- d. On multiplie le nombre  $-1,8$  par lui-même 5 fois  
Donc  $(-1,8) \times (-1,8) \times (-1,8) \times (-1,8) \times (-1,8) = (-1,8)^5$

Exercice 2

- a. On multiplie le nombre 9 par lui-même 2 fois au dénominateur de la fraction  
Donc  $\frac{1}{9 \times 9} = 9^{-2}$
- b. On multiplie le nombre 3 par lui-même 4 fois au dénominateur de la fraction  
Donc  $\frac{1}{3 \times 3 \times 3 \times 3} = 3^{-4}$
- c. On multiplie le nombre 7 par lui-même 3 fois au dénominateur de la fraction  
Donc  $\frac{1}{7 \times 7 \times 7} = 7^{-3}$
- d. On multiplie le nombre 6 par lui-même 5 fois au dénominateur de la fraction  
Donc  $\frac{1}{6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6} = 6^{-5}$

Exercice 3

- a.  $2^2 = 2 \times 2 = 4$
- b.  $2^6 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 64$
- c.  $3^3 = 3 \times 3 \times 3 = 27$
- d.  $10^1 = 10$
- e.  $(-5)^2 = (-5) \times (-5) = 25$
- f.  $10^{-1} = \frac{1}{10} = 0,1$
- g.  $10^{-3} = \frac{1}{10 \times 10 \times 10} = \frac{1}{1000} = 0,001$
- h.  $2^{-3} = \frac{1}{2 \times 2 \times 2} = \frac{1}{8} = 0,125$

Exercice 4

- a. Mille :  $1\ 000 = 10^3$
- b. Dix-millions :  $10\ 000\ 000 = 10^7$
- c. Cent-milliards :  
 $100\ 000\ 000\ 000 = 10^{11}$
- d. Un dixième :  $0,1 = 10^{-1}$
- e. Un millièmètre :  $0,001 = 10^{-3}$
- f. Un millionième :  $0,000\ 001 = 10^{-6}$

Ceinture verteExercice 5

Formule 1 :  $13,4 \times 10^{-3} = 13,4 \times 0,001 = 0,013\ 4\ \text{s}$

Escargot :  $7,2 \times 10^4 = 7,2 \times 10\ 000 = 72\ 000\ \text{s}$

Exercice 6

- décamètre, hectolitre, kilogramme, mégaoctet.
- décilitre, centigrade, milligramme, micromètre.
- 1 gigaoctet =  $10^9$  octets = 1 000 000 000 octets donc 8 Go = 8 000 000 000 octets.

Exercice 7

$A = 10^3 \times 10^2 = 10^{3+2} = 10^5$	$B = 1000 \times 10^{-5} = 10^3 \times 10^5 = 10^8$	$C = 0,01 \times 10^9 = 10^{-2} \times 10^9 = 10^7$
$D = \frac{100}{10^7} = \frac{10^2}{10^7} = 10^{2-7} = 10^{-5}$	$E = \frac{10^{-2}}{10^{-3}} = 10^{-2-(-3)} = 10^{-2+3} = 10^1 = 10$	$F = (10^{-4})^2 = 10^{-4 \times 2} = 10^{-8}$

### Exercice 8

Donner la notation scientifique des nombres : et

$$A = 8\,193,4 = 8,193\,4 \times 10^3 \text{ et } B = 0,000\,82 = 8,2 \times 10^{-4}$$

### Ceinture bleue

### Exercice 9

$$0,735 \times 10^{10} = 7,35 \times 10^{-1} \times 10^{10} = 7,35 \times 10^9$$

$$4\,200 \times 10^9 = 4,2 \times 10^3 \times 10^9 = 4,2 \times 10^{12}$$

$$751 \times 10^{-8} = 7,51 \times 10^2 \times 10^{-8} = 7,51 \times 10^{-6}$$

### Exercice 10

1.  $C = 0,047\,3 \times 10^6 = 4,73 \times 10^{-2} \times 10^6 = 4,73 \times 10^4$   
 $D = 735 \times 10^{-4} = 7,35 \times 10^2 \times 10^{-4} = 7,35 \times 10^{-2}$

2.  $1 < 4,73 < 10$  donc  $1 \times 10^4 < 4,73 \times 10^4 < 10 \times 10^4$  donc  $10^4 < 4,73 \times 10^4 < 10^5$   
 $1 < 7,35 < 10$  donc  $1 \times 10^{-2} < 7,35 \times 10^{-2} < 10 \times 10^{-2}$  donc  $10^{-2} < 7,35 \times 10^{-2} < 10^{-1}$

### Exercice 11

1. 1<sup>er</sup> avril : 3 personnes

2 avril : chacune de ces 3 personnes renvoie à 3 autres donc :  $3 \times 3 = 9$  personnes

3 avril : chacune de ces 9 personnes renvoie à 3 autres donc :  $9 \times 3 = 27$  personnes

4 avril : chacune de ces 27 personnes renvoie à 3 autres donc :  $27 \times 3 = 81$  personnes

5 avril : chacune de ces 81 personnes renvoie à 3 autres donc :  $81 \times 3 = 243$  personnes

2. On pourrait continuer les calculs précédents en calculant le nombre de personnes du 6, du 7... mais ce serait long, il vaut mieux trouver une « astuce » de calcul :

Si on reprend les calculs précédents :

2 avril :  $3 \times 3 = 3^2$

3 avril :  $3 \times 3 \times 3 = 3^3$

4 avril :  $3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^4$

5 avril :  $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^5$

On constate que le jour est égal au nombre de chiffres 3 dans la multiplication donc à la puissance de 3

Donc le 10 avril :  $3^{10} = 59\,049$  personnes

3. En avril il y a 30 jours donc le 1<sup>er</sup> mai est le 31<sup>ème</sup> jour donc  $3^{31}$  personnes apprennent l'information ce jour-là.

$$3^{31} = 6,176733963 \times 10^{14} = 617\,673\,396\,300\,000 \text{ personnes}$$

### Exercice 12

La puissance d'un outil de production d'électricité se mesure en watt (W), mais aussi en mégawatt (MW) et en gigawatt (GW).

1.  $1 \text{ MW} = 10^6 \text{ watts} = 1\,000\,000 \text{ watts}$

$$1 \text{ GW} = 10^9 \text{ watts} = 1\,000\,000\,000 \text{ watts}$$

2. Voici la puissance potentielle de plusieurs sources d'énergie :

- Eolienne terrestre : environ 2 MW ;
- Eolienne offshore : environ 5 MW ;
- Centrale thermique à flamme : jusqu'à 720 MW ;
- Centrale hydro-électrique : jusqu'à 3 GW ;
- Réacteur nucléaire : de 900 MW à 1,5 GW.

a. **Le parc éolien français**

Une éolienne fournit 2 MW donc 4500 éoliennes fournissent 9 000 MW.

b. La France veut produire 6 GW soit 6 000 MW.

Or une éolienne offshore fournit 5 MW.

$$6000 \div 5 = 1200$$

La France doit donc installer 1200 éoliennes.

### 3. La fin du nucléaire ?

Une éolienne terrestre fournit 2 MW.

Il faudrait fournir 63 GW = 63 000 MW.

$$63\,000 \div 2 = 31\,500$$

Il faudrait donc 31 500 éoliennes terrestres pour remplacer le parc nucléaire français.

#### Exercice 13

La lumière parcourt environ  $3 \times 10^5$  km par seconde.

La distance du Soleil à la Terre est d'environ km.

1. La distance et le temps sont proportionnels donc :

Distance parcourue (en km)	$3 \times 10^5$	$1,5 \times 10^8$
Temps (en s)	1	

On calcule le produit en croix :

$$\frac{1,5 \times 10^8 \times 1}{3 \times 10^5} = \frac{1,5}{3} \times \frac{10^8}{10^5} = 0,5 \times 10^3 = 500$$

La lumière met environ 500 secondes (soit un peu plus de 8 minutes) pour parcourir la distance de la terre au soleil.

2. Calculer la distance parcourue en une année par la lumière.

Distance parcourue (en km)	$3 \times 10^5$	
Temps (en s)	1	1 an = 365 jours = 8 760 heures = 31 536 000 secondes

On calcule le produit en croix :  $\frac{31\,536\,000 \times 3 \times 10^5}{1} = 9,4608 \times 10^{12}$

En une année la lumière parcourt  $9,4608 \times 10^{12}$  km.

#### Exercice 14

- Bactérie typique :  $0,2 \times 10^{-7} = 2 \times 10^{-1} \times 10^{-7} = 2 \times 10^{-8}$  m ;
- Nano bactérie :  $50 \times 10^{-9} = 5 \times 10^1 \times 10^{-9} = 5 \times 10^{-8}$  m ;
- Virus de la varicelle :  $1\,750 \times 10^{-10} = 1,75 \times 10^3 \times 10^{-10} = 1,75 \times 10^{-7}$  m ;
- Virus de la gastroentérite :  $0,017 \times 10^{-6} = 1,7 \times 10^{-2} \times 10^{-6} = 1,7 \times 10^{-8}$  m.

On obtient alors le classement suivant :  $1,7 \times 10^{-8} < 2 \times 10^{-8} < 5 \times 10^{-8} < 1,75 \times 10^{-7}$

#### Exercice 15

1<sup>ère</sup> bonne réponse : 3€

2<sup>ème</sup> bonne réponse :  $3 \times 3 = 3^2 = 9$ €

3<sup>ème</sup> bonne réponse :  $3 \times 3 \times 3 = 3^3 = 27$ €

En procédant par tâtonnement à l'aide de la calculatrice, on obtient alors :

$$3^9 = 19\,683 \text{€} \text{ et } 3^{10} = 59\,049 \text{€}.$$

Son gain dépassera 50 000€ après 10 bonnes réponses consécutives.

#### Exercice 16

On calcule :  $10^5 + 10^{-5} = 100\,000 + 0,000\,01 = 100\,000,000\,01$  qui n'est pas égal à 1.

Donc l'égalité a. est fautive.

$$\text{On calcule : } \frac{10^{17}+3}{10^{17}} = \frac{10^{17}}{10^{17}} + \frac{3}{10^{17}} = 1 + \frac{3}{10^{17}} > 1$$

Donc l'égalité b. est vraie.

### Exercice 17

$$A = \frac{131,2 - 2 \times 4^3}{5^2 - 3^2} = \frac{131,2 - 2 \times 4 \times 4 \times 4}{25 - 9} = \frac{131,2 - 128}{16} = \frac{3,2}{16} = 0,2$$

### Exercice 18

$1,5 \text{ To} = 1,5 \times 10^{12} \text{ octets}$  et  $60 \text{ Go} = 60 \times 10^9 \text{ octets}$

$$\frac{1,5 \times 10^{12}}{60 \times 10^9} = \frac{1,5}{60} \times \frac{10^{12}}{10^9} = 0,025 \times 10^{12-9} = 0,025 \times 10^3 = 25$$

Donc on obtient 25 dossiers de 60 Go.

### Exercice 19

Voici un extrait du site « Imagimath » :

En 2015, on estime que les 7,35 milliards d'humains ont consommé  $4,851 \times 10^{12}$  litres d'eau (uniquement pour se désaltérer).

Les eaux en bouteille représentaient environ 0,2% de cette consommation.

1. Calculer la consommation journalière moyenne d'une personne en eau pour se désaltérer.
2. Quel volume d'eau en bouteille, en  $m^3$ , a été consommé en 2015 ?

1.  $7,35 \text{ milliards} = 7,35 \times 10^9$   
 $\frac{4,851 \times 10^{12}}{7,35 \times 10^9} = \frac{4,851}{7,35} \times \frac{10^{12}}{10^9} = 0,66 \times 10^{12-9} = 0,66 \times 10^3 = 660$

Une personne boit 660 litres d'eau par an.

$$660 \div 365 \approx 1,8$$

Une personne boit en moyenne 1,8L d'eau par jour.

2.  $0,2\% = \frac{0,2}{100} = 0,002$  donc  $0,2\% \times 4,851 \times 10^{12} = 0,002 \times 4,851 \times 10^{12} = 0,009702 \times 10^{12}$   
 $= 9,702 \times 10^{-3} \times 10^{12}$   
 $= 9,702 \times 10^9 \text{ litres}$

$$\text{Or } 1L = 0,001m^3 = 10^{-3}m^3 \text{ donc } 9,702 \times 10^9 L = 9,702 \times 10^6 m^3$$

## Ceinture rouge

### Exercice 20

$$42,4 \times 31 = 1\,314,4 \text{ cm}^2$$

L'aire de l'écran est donc de  $1\,314,4 \text{ cm}^2$

$$435,6 \times 10^{-9} m^2 = 435,6 \times 10^{-5} cm^2$$

Un pixel mesure donc  $435,6 \times 10^{-5} cm^2$

$$\frac{1\,314,4}{435,6 \times 10^{-5}} = \frac{1\,314,4}{435,6} \times 10^5 \approx 3 \times 10^5 \text{ pixels}$$

Il y a donc environ 300 000 pixels sur cet écran.

### Exercice 21

$$\frac{2 \times 10^{30}}{6 \times 10^{24}} = \frac{2}{6} \times \frac{10^{30}}{10^{24}} = \frac{1}{3} \times 10^{30-24} \approx 0,333\,333 \times 10^6 = 333\,333$$

Le soleil est environ 333 333 fois plus lourd que la Terre.