

EXERCICE 1

Réaliser, par groupes de 3 élèves, l'un des 3 animaux triangulés disponibles.

ATTENTION : CHAQUE ELEVE DU GROUPE DOIT PRENDRE UNE FEUILLE DE COULEUR DIFFERENTE POUR CONSTRUIRE SES TRIANGLES.

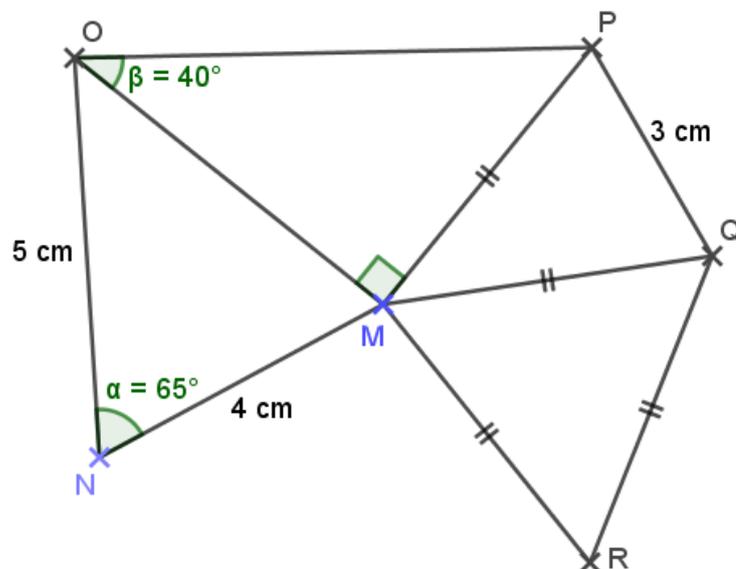
EXERCICE 2

Pour chacun des triangles suivants :

1. Tracer une figure à main levée codée en indiquant les mesures d'angles et les longueurs des côtés connues
2. Tracer les triangles en vraie grandeur :
 - a. AGP isocèle en A tel que $AG = 8$ cm et $GP = 6$ cm
 - b. BHQ rectangle en B : $BQ = 3$ cm et $BH = 7$ cm
 - c. CKR équilatéral tel que $CK = 7$ cm
 - d. DLS isocèle en S tel que $DL = 11$ cm et $\widehat{LDS} = 35^\circ$
 - e. EMT rectangle en M tel que $\widehat{MET} = 55^\circ$ et $ME = 7$ cm
 - f. FUN isocèle rectangle en F tel que $FU = 4$ cm

EXERCICE 3

1. Rédiger un programme de construction de la figure suivante :



2. Reproduire cette figure en vraie grandeur.