

Exercice 1

1. On considère le nombre $\frac{6\,593}{9}$

- S'agit-il d'un nombre décimal ? Justifier votre réponse.
- Donner un encadrement à l'unité de ce nombre.
- Quel est l'arrondi à l'unité de ce nombre ?

2. Reprendre les questions b. et c. avec le nombre $\frac{-48\,523}{14}$.

Exercice 2

On considère le nombre $\frac{-478}{-7}$.

Compléter le tableau suivant :

	Encadrement	Arrondi
A l'unité		
Au dixième		
Au centième		

Exercice 3

Donner l'arrondi au dixième puis au centième des quotients suivants :

$$\frac{-28}{-9} ; \frac{-123}{7} ; \frac{64}{7} ; \frac{-100}{17} ; \frac{-325}{-11}$$

Exercice 1

1. On considère le nombre $\frac{6\,593}{9}$

- S'agit-il d'un nombre décimal ? Justifier votre réponse.
- Donner un encadrement à l'unité de ce nombre.
- Quel est l'arrondi à l'unité de ce nombre ?

2. Reprendre les questions b. et c. avec le nombre $\frac{-48\,523}{14}$.

Exercice 2

On considère le nombre $\frac{-478}{-7}$.

Compléter le tableau suivant :

	Encadrement	Arrondi
A l'unité		
Au dixième		
Au centième		

Exercice 3

Donner l'arrondi au dixième puis au centième des quotients suivants :

$$\frac{-28}{-9} ; \frac{-123}{7} ; \frac{64}{7} ; \frac{-100}{17} ; \frac{-325}{-11}$$