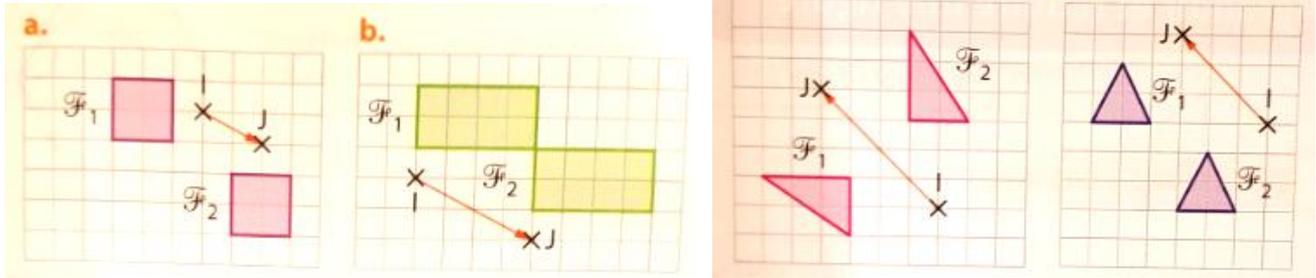


Exercice 1

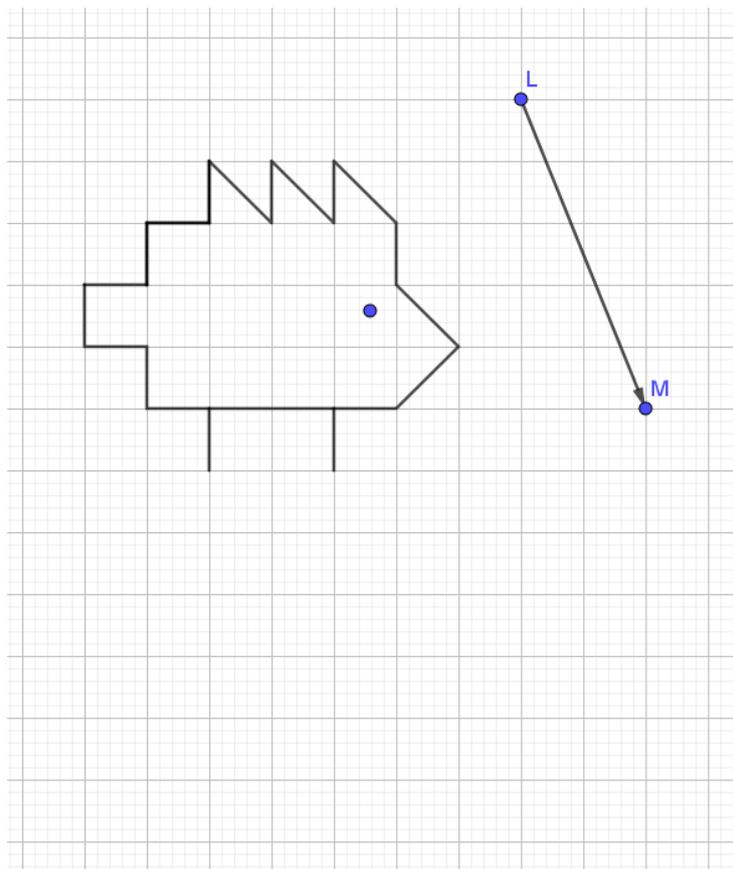
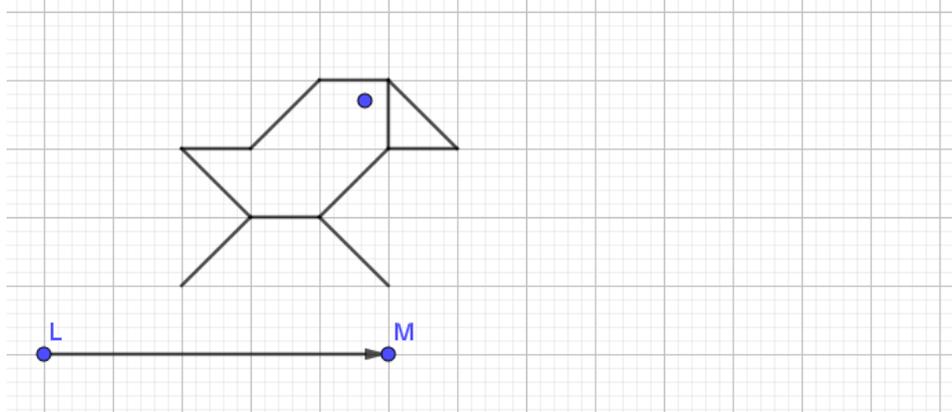
Dans chacun des cas suivants, indiquer si la figure \mathcal{F}_2 est l'image de la figure \mathcal{F}_1 par la translation de vecteur \vec{IJ}

Si ce n'est pas le cas, expliquer pourquoi.



Exercice 2

Dans chacun des cas ci-dessous, construire l'image de la figure par la translation de vecteur \vec{LM} .



Exercice 3

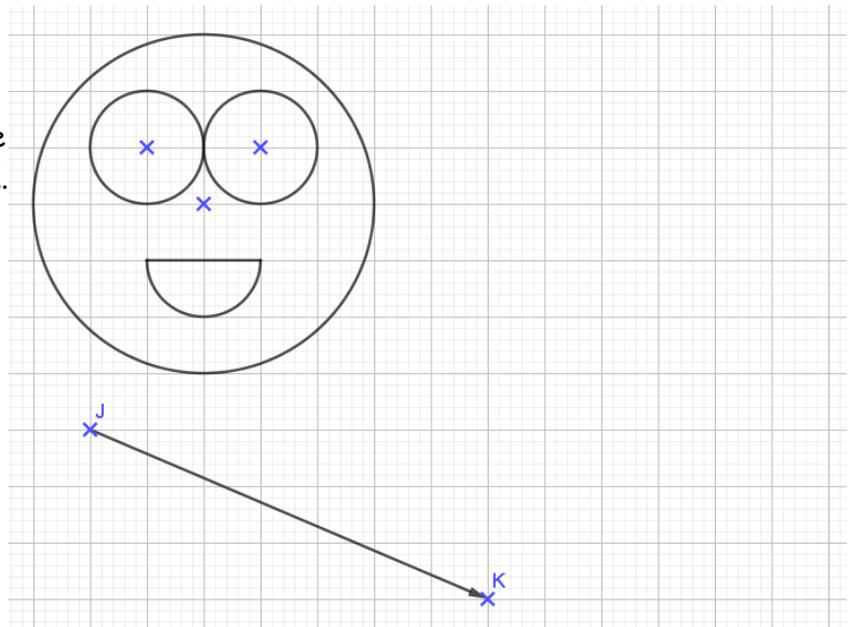
On considère le tableau ci-contre :

1. Peut-on trouver deux bateaux qui se correspondent :
 - a. Par une symétrie axiale ?
 - b. Par une symétrie centrale ?
2. On considère la translation qui transforme le bateau A4 en bateau B3.
 - a. Quelle est l'image du bateau A5 par cette translation ?
 - b. Quelle est l'image du bateau B4 par cette translation ?
3. On considère la translation qui transforme le bateau C3 en bateau B2.
 - a. Quelle est l'image du bateau B4 par cette translation ?
 - b. Quelle est l'image du bateau B2 par cette translation ?

	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			

Exercice 4

Construire l'image de la figure ci-contre par la translation qui transforme J en K.



Exercice 5

1. Construire, sur une feuille blanche, un rectangle BLEU de centre O tel que : $BL = 3,5 \text{ cm}$; $BU = 2 \text{ cm}$. Le colorier en bleu.
2. Construire l'image du rectangle bleu par la translation qui transforme B en O. Le colorier en gris.
3. Construire l'image du rectangle gris par la translation qui transforme L en U. Le colorier en rouge.

Exercice 6

On a tracé la flèche ci-contre dans un quadrillage.

1. Reproduire cette figure en utilisant le quadrillage de votre cahier.
2. Sur ce quadrillage, construire l'image de la flèche :
 - a. En bleu par la translation qui transforme A en E ;
 - b. En rouge par la symétrie de centre B ;
 - c. En noir par la symétrie d'axe (DE)

